



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE

ESTUDO – COVID 19 ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORAS: SANDRA SILVA E SANDRA REVERSO. TURMA: INFANTIL 1.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25 A 29 DE OUTUBRO DE 2021.

SEGUNDA-FEIRA 25 /10/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">● JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.● VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS. -MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS. -CONHECER E RELACIONAR-SE COM OUTROS INDIVÍDUOS, E COM PROFISSIONAIS DA INSTITUIÇÃO. -VIVENCIAR DINÂMICAS DE TROCA DE AFETO PERCEBENDO A IMPORTÂNCIA DO ABRAÇO, FAZER UM CARINHO, ENTRE OUTRAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: <u>CANTAR E DANÇAR</u> RECEBEREMOS AS CRIANÇAS COM BRINQUEDOS DIVERSOS NO CHÃO. COMO ATIVIDADES DO DIA IRÃO CANTAR E DANÇAR A MÚSICA LEVANTAR O BRAÇO, E DEPOIS SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE BATA PALMAS, O SAPO NÃO LAVA O PÉ, DENTRE OUTRAS, INCENTIVANDO AS CRIANÇAS A CANTAR, DANÇAR E REALIZAR OS GESTOS. SEGUIREMOS PARA O ESPAÇO EXTERNO, NO SOLÁRIO, PARA BRINCAR COM LEGOS GRANDES E INTERAGIR COM A TURMA.

TERÇA-FEIRA 26/10/2021

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAÇÃO NOMINAL.• SENSAÇÕES, EMOÇÕES, PERCEPÇÕES E SENTIMENTOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES. -INTERAGIR COM OUTRAS CRIANÇAS FAZENDO USO DA LINGUAGEM ORAL E TENTANDO SE FAZER ENTENDER. -RECONHECER-SE QUANDO É CHAMADO E DIZER O PRÓPRIO NOME. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER. - RELACIONAR-SE COM O OUTRO E PERCEBÊ-LO NAS DIFERENTES SITUAÇÕES SOCIAIS. - BRINCAR LIVREMENTE COM O OUTRO ESTABELECENDO RELAÇÕES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATIVIDADE PROPOSTA: <u>BRINCAR COM BOLAS</u> AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM MÚSICAS UTILIZANDO O APOIO DO RÁDIO. NOSSA ATIVIDADE DO DIA SERÁ EM CÍRCULO, SENTADOS NO CHÃO, COM AUXÍLIO DA PROFESSORA DIZER SEU NOME SE APRESENTANDO E JOGAR A BOLA PARA OUTRA CRIANÇA, QUE FARÁ O MESMO. NA SEQUÊNCIA IREMOS PARA O PÁTIO, BRINCAR COM SUCATAS.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">●SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.● CORPO E MOVIMENTO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO. (EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <p>-I MITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS, PROFESSORES (AS) E ANIMAIS.</p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <p>-EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR, DANÇAR, ESCONDER E ACHAR OBJETOS DE FORMA INDEPENDENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.</p> <p>-PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE DESLOCAMENTO E MOVIMENTO DO CORPO FORA E DENTRO DA SALA.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: <u>BRINCAR DE O MESTRE MANDOU</u></p> <p>NA AULA DE HOJE, VAMOS RECEPCIONAR OS ALUNOS COM BLOCOS LÓGICOS NAS MESAS.</p> <p>CONTAREMOS UMA HISTÓRIA INVENTADA COM FANTOCHES.</p> <p>E NO SOLÁRIO IREMOS BRINCAR DE O MESTRE MANDOU.</p> <p>LOGO APÓS A BRINCADEIRA SEGUIREMOS PARA O PARQUE MÓVEL, COM ESCORREGADOR E CAVALINHOS.</p>

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• AUTOCONHECIMENTO. PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.• ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.•ESQUEMA CORPORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <p>-BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS OU APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <p>PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO: CONTOS, POESIAS, FÁBULAS E OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE PROPOSTA: <u>MEU CORPO</u></p> <p>AS CRIANÇAS SERÃO RECEBIDAS COM JOGOS DE ABRIR E FECHAR COM IMAGENS.</p> <p>COMO ATIVIDADE, CANTAREMOS A MÚSICA CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, NA SEQUÊNCIA RODA DE CONVERSA SOBRE AS PARTES DO CORPO.</p> <p>SEGUIREMOS PARA BIBLIOTECA, PARA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA, E BRINCAR NA PISCINA DE BOLINHAS.</p>

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL.• SENSAÇÕES, EMOÇÕES, PERCEPÇÕES E SENTIMENTOS.• AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL.• EXECUÇÃO MUSICAL (IMITAÇÃO).
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <p>- RELACIONAR-SE COM O OUTRO E PERCEBÊ-LO NAS DIFERENTES SITUAÇÕES SOCIAIS.</p> <p>- BRINCAR LIVREMENTE COM O OUTRO ESTABELECENDO RELAÇÕES.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS. (EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.</p> <p>PRODUZIR, OUVIR E IMITAR SONS COM O CORPO: BATER PALMAS, ESTALAR OS DEDOS, BATER OS PÉS, RONCAR, TOSSIR, ESPIRRAR, SONS DOS ANIMAIS, CHORAR, GRITAR, RIR, COCHICHAR, ETC.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDO?</p>	<p>ATIVIDADES PROPOSTAS: <u>IMITAR OS SONS DOS ANIMAIS</u> RECEPÇÃO COM BICHOS DE PELÚCIA.</p> <p>HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ SOBRE OS SONS DOS ANIMAIS. CANTAREMOS A MÚSICA DO SEU LOBATO, E LOGO APÓS, SENTADOS NO CHÃO EM FORMA DE CÍRCULO, UTILIZAREMOS A CAIXA COM IMAGENS DE ANIMAIS E INCENTIVAREMOS AS CRIANÇAS A RELATAR O NOME E IMITAR O SOM DO ANIMAL.</p> <p>SAÍREMOS NO SOLÁRIO PARA INTERAGIR E BRINCAR LIVRE COM A TURMA.</p>